

Цели, задачи методической работы на 2021-2022 учебный год

Цели: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное развитие педагогического потенциала, совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов для успешной реализации ФГТ, воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГТ.
- Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Создание системы в работе преподавателей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе.
- Развитие системы работы с одаренными детьми, имеющими музыкальные способности, для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ в области музыкального искусства.
- Развитие комплекса знаний, умений и навыков обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Приоритетные направления методической работы:

- Обновление содержания образования, совершенствование граней образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на

развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога.

- Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
- Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
- Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи.
- Оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
- Непрерывное самообразование преподавателя и повышение уровня профессионального мастерства.
- Включение преподавателя в творческий поиск, в инновационную деятельность.
- Достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития обучающихся.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности.
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития школы.

Тема методической работы на 2021-2022 уч.год «Развитие профессиональных компетентностей преподавателей школы, как фактор повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.»

*Качество системы образования не может быть
выше качества работающих в ней учителей
М.Барбер*

Цель: развитие профессиональной компетентности преподавателя, который способен умело организовать деятельность обучающихся, передать им определенную сумму знаний к овладению учениками способностями к активному действию.

Основные задачи методической работы:

1. Внедрение в практику прогрессивных управленческих и педагогических технологий.
2. Совершенствование планирования.
3. Совершенствование аналитической деятельности.
4. Активизация отделений.
5. Совершенствование информационного обеспечения.
6. Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих преподавателей.

Традиционно система образования ориентировалась на знания как на цель обучения. По сумме полученных выпускниками знаний оценивалась работа педагогического коллектива школы.

Развитие профессиональной компетентности – это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Современному педагогу становится необходимым постоянно повышать уровень своих **профессиональных компетентностей**: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой.

Особенно остро звучит проблема повышения профессиональной компетентности педагога в свете введения Профессионального стандарта.

От качества работы преподавателя зависит и качество обучения учащихся. Анализ результатов образовательной деятельности непосредственно определяется уровнем профессионализма преподавателей.

В современных условиях только активная жизненная позиция, повышение профессионального мастерства помогает преподавателю обеспечить одно из главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Формы методической работы на 2021-2022 учебный год

- Тематические педсоветы.
- Инновационная деятельность преподавателя
- Работа в методических объединениях, творческих или проблемных группах (школьного и муниципального уровня)
- Работа преподавателей над тематическим самообразованием.
- Участие в конкурсах профессионального мастерства, мастер-класса, форумах, фестивалях и т.п.
- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- Аттестация преподавателей, повышение квалификации.
- Взаимодействие и сотрудничество с другими образовательными учреждениями.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Участие в работе районного методического объединения: Открытые уроки - Открытый урок по сольфеджио - Открытый урок Методические разработки (доклады) «Организация игровых навыков на уроках фортепиано в младших классах ДШИ, ДМШ» «Развитие воображения в процессе слушания музыки» «Начальные этапы обучения игры на баяне» «Работа с интервалами в младших классах, творческие методы и способы усвоения	В течение года Март Март Март	О.А.Изюмова Ежова Н.М. Чеблокова Т.А. Чеблокова Т.А. Сохромова Т..В Моисеева Ю.В Ежова Н.М.

	материала».		
2.	«Путь к Парнасу»- заочная районная олимпиада по музыкальной грамоте	2 полугодие	Ежова Н.М.,
3.	«Орфей»-заочная районная олимпиада по слушанию музыки и музыкальной литературе	2 полугодие	Архипова А.Ю. Моисеева Ю.В.
4.	«Музыкальный эрудит. 50 мелодий»- районная олимпиада по музыкальной литературе и слушанию музыки	2 полугодие	Архипова А.Ю. Моисеева Ю.В.
5.	Внутришкольный конкурс по сольфеджио и музыкальной грамоте	В течение года	Ежова Н.М.
6.	Внутришкольный конкурс по слушанию музыки и музыкальной литературе	В течение года	Архипова А.Ю. Моисеева Ю.В.
7.	Внутришкольный конкурс по МХК	В течение года	Чеблокова Т.А.
8.	Внутришкольный конкурс исполнительства «Музыкальный вернисаж»	Декабрь	Преподаватели
9	Внутришкольный творческий конкурс «Осенний калейдоскоп»	Ноябрь	Преподаватели
10.	Внутришкольный творческий конкурс «Ларец Новогодних чудес»	Январь	Преподаватели
11.	Внутришкольный конкурс по ИЗО «Как прекрасен этот мир»	2 полугодие	Моисеева Ю.В.
12.	Взаимопосещение уроков каждым педагогом не менее 1 раз в уч. год.	В течение года	Чеблокова Т.А.
13.	Оформление классов, стендов и т.д.	В течение года	Все преподаватели
14.	Семинары для преподавателей фортепиано, хоровых дисциплин, теоретических дисциплин, отделений народных инструментов.	В течение года	Комитет по культуре. Учебно-методический центр культуры и искусства
15.	Обзор новинок нотной и методической литературы	В течение года	Преподаватели отделений
16.	Работа преподавателей над инструментовками, аранжировками, переложениями для коллективов школы	В течение года	Преподаватели отделений
17.	Работа над созданием «минусовок» для вокальных и инструментальных коллективов школы	В течение года	Преподаватели
18..	Повышение исполнительского мастерства преподавателей на занятиях в инструментальном и вокальном коллективе преподавателей, а также	В течение года	Все преподаватели

	самостоятельные выступления на концертах и родительских собраниях		
19.	Оформление газеты школы (на стенде) для учащихся и родителей	Ежемесячно	Чеблокова Т.А.
20.	Оформление буклетов для родителей с методической информацией	В течение года	Чеблокова Т.А.
21.	Пополнение страницы на сайте школы	По необходимости	Администратор сайта